



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021
Syllabus

CORSO DI LAUREA IN: MEDIATORI PER L'INTERCULTURA E LA COESIONE SOCIALE IN EUROPA (L-39)

Denominazione insegnamento

Italiano: Storia della città e del territorio

Inglese: History of cities and regions

Settore Scientifico-Disciplinare (denominazione completa e sigla): Storia Medievale M-STO/01

Docente: Prof.ssa Elisa Vermiglio

E-mail: vermiglio@unistrada.it

Prerequisiti (Conoscenze richieste per accedere all'insegnamento)

Italiano: non sono richiesti requisiti specifici

Inglese: no specific requirements are necessary

Obiettivi del corso

Italiano: L'insegnamento si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza della formazione ed evoluzione della città dall'età antica e medievale ad oggi. Si propone di fornire agli studenti gli strumenti interpretativi per leggere gli insediamenti urbani in una prospettiva storica, a partire dal patrimonio culturale.

Inglese: The course unit aims to introduce students to the critical knowledge of historical cities and regions. It aims to give the keys to understanding and analyzing, from a historical point of view, different urban contexts starting from their cultural heritage

Contenuti del corso (Specificare gli argomenti)

Il corso approfondisce la tematica dello sviluppo della città e del territorio in prospettiva storica. Dopo un excursus sulla formazione della città mediterranea, verrà data particolare attenzione agli aspetti urbani e socio-culturali della città tardomedievale con focus specifici sulle realtà territoriali dell'Italia meridionale e sul patrimonio storico artistico in prospettiva di valorizzazione del territorio.

Argomenti:

- Dalla polis alla città moderna (excursus storico)
- Caratteri fondamentali della città mediterranea
- La città medievale: percorsi di studio e ricerca
- Segni del territorio: caratteri identitari della città e del territorio
- La città plurale: elementi socio-culturali
- La città tra passato e presente: beni culturali materiali e immateriali

Inglese

The course unit explores the theme of the development of the city and the territory from a historical perspective. In addition to an excursus on the formation of the Italian city, the course will pay attention to the urban and socio-cultural aspects of the late medieval city with specific focus on the territorial realities of Southern Italy and on the historical and artistic heritage for the development of the territory.

Topics:

- From the polis to the modern city (historical excursus)
- Characteristics of the Mediterranean city
- The medieval city: studies and researches
- Signs of the territory: identity characters of the city and the territory
- The plural city: socio-cultural elements
- The city between past and present: tangible and intangible cultural heritage

Modalità d'esame

Italiano:

L'esame prevede una verifica orale delle conoscenze acquisite e la presentazione di un elaborato scritto individuale o di gruppo su un aspetto di storia urbana e del patrimonio storico culturale per la valorizzazione del territorio.

Inglese:

The exam includes an oral interview aimed at verifying the knowledge of the topics covered in class and an exposition of individual or group work, about urban history and cultural heritage.

Criteri di valutazione

Italiano:

Acquisizione dei concetti, capacità espositiva, conoscenza delle metodologie didattiche di ricerca, trasferimento dei contenuti in efficaci azioni didattiche. Nel caso in cui lo studente partecipi alle lezioni potrà svolgere lavori di approfondimento e di gruppo che saranno considerati ai fini della valutazione finale.

Inglese:

Acquisition of concepts, presentation skills, knowledge of innovative and digital teaching methods, transfer of contents into effective didactic actions. If a student participates in the lectures he/she will be able to carry out in-depth and group work which will be evaluated for the final evaluation.

Risultati di apprendimento attesi*Conoscenza e capacità di comprensione*

Italiano: capacità di individuare le metodologie didattiche e applicarle ai fenomeni storici

Inglese: ability to identify teaching methods and apply them to historical phenomena

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Italiano: utilizzo critico dei metodi e degli strumenti didattici di comunicazione storica, capacità di trasferire i concetti in azioni didattiche efficaci .

Inglese: critical use of teaching methods and tools of historical communication, ability to transfer concepts into effective teaching actions.

Autonomia di giudizio

Italiano: capacità di raccogliere ed interpretare i dati e le informazioni ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione sull'applicazione di metodi didattici e comunicazione storica.

Inglese: ability to collect and interpret data and information useful to determine independent judgments, including reflection on the application of teaching methods and historical communication.

Abilità comunicative

Italiano: Capacità di comunicare in modo chiaro ed efficace, anche attraverso l'acquisizione di strumenti didattici come lo storytelling e la public history. Capacità di lavorare all'interno di un gruppo di lavoro.

Inglese: Ability to communicate clearly and effectively, also through the acquisition of educational tools such as storytelling and public history. Ability to work within a group.

*Capacità di apprendimento**Italiano:*

Capacità di individuare i fondamenti di base della disciplina. Capacità di utilizzare gli strumenti per apprendere e sviluppare progetti di valorizzazione storica in differenti aree e periodi storici.

Inglese: Ability to identify the basic foundations of experimental historical teaching. Ability to use the tools to learn and develop historical communication projects in different areas and historical periods.

Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento*Italiano:*

Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale (con ausilio di slides e altro materiale didattico) insieme a lezioni seminariali e attività che prevedano la partecipazione attiva degli studenti (flipped classroom). Saranno proposti laboratori, attività di gruppo mirate a stimolare l'apprendimento e la partecipazione attiva degli studenti e uscite didattiche per sopralluoghi nel centro storico di Reggio Calabria.

Inglese:

The lectures will take place as frontal teaching together with seminar lessons and to interact with the help of innovative didactic tools that foresee the active participation of the students (flipped classroom). Source analysis laboratories will be

proposed, group activities aimed at stimulating the student's learning and active participation and educational tour in the city center are planned.

Materiali di studio

Italiano: testi ; saggi; slide, risorse on line

Inglese: texts; notes, slides, digital sources

Testi d'esame:

Bibliografia di riferimento:

- 1- Alireza Naser Eslami, Architetture del commercio e città del Mediterraneo, Milano, Mondadori, 2010
- 2 – Alberto Grohmann, La città medievale, Roma-Bari, Laterza 2005.

Altri materiali didattici e di approfondimento utilizzati a lezione saranno resi disponibili durante il corso e verranno forniti sulla piattaforma e-learning

Didattica innovativa (strategie di insegnamento e apprendimento previste)

Italiano: L'insegnamento mira ad offrire , insieme ad un'erogazione tradizionale con didattica frontale, anche una modalità di didattica innovativa con l'obiettivo di incoraggiare lo sviluppo di una maggiore consapevolezza nell'apprendimento dei contenuti e sviluppare la partecipazione diretta e il coinvolgimento attivo degli studenti. Per promuovere strategie didattiche efficaci si utilizzerà una didattica centrata sullo studente con attività mirate a: promuovere riflessioni critiche in classe: brainstorming interattivo; gruppi di lavoro; sviluppare relazioni collaborative e opportunità di confronto in aula.

Inglese: The course unit aims at offering, along with traditional frontal teaching, also an innovative teaching method with the aim of encouraging the development of a greater awareness in learning content and developing direct participation and active involvement of the students. To promote effective teaching strategies, student-centered teaching will be used with activities aimed at: promoting critical reflection in the lecture-room; interactive brainstorming; work groups; developing collaborative relationships and opportunities for discussion in the classroom.

Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)*Italiano:**Inglese:***Terza missione - Obiettivi Agenda 2030**

Italiano: In linea con gli obiettivi previsti dall'agenda 2030 e da UNIDA, l'insegnamento mira a sostenere la progettazione di un percorso formativo teso a sviluppare i temi dell'intercultura e rafforzare i presupposti culturali necessari per costruire una società inclusiva. La divulgazione degli argomenti è strettamente correlata ai seguenti obiettivi: "salute e benessere"; "città e comunità sostenibili". Si auspica di diffondere una consapevolezza rispetto a tali obiettivi attraverso le lezioni e i seminari.

Inglese: In line with the objectives set by the 2030 agenda and by UNIDA, the course unit aims at supporting the design of a training course aimed at developing intercultural issues and strengthening the cultural presuppositions necessary to build an inclusive society. The dissemination of topics is closely related to the following objectives: "health and well-being"; "sustainable cities and communities".

The ultimate aim is to spread awareness of these objectives through lectures and seminars.

Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health

Italiano: In linea con il progetto di Terza missione *Student Health and Well-being Hub*, l'insegnamento si propone di sviluppare la tematica dando un apporto interdisciplinare, affrontando il tema della salute sia in termini di maggiore coesione sociale che in termini di benessere. Verranno promosse attività con contributi multidisciplinari di altri docenti del Dipartimento e che coinvolgano esperti e personale qualificato (seminari, giornate di studio, convegni). A tal fine l'insegnamento propone di dedicare uno studio e un approfondimento sulla città medievale come modello di benessere e vita sostenibile.

Inglese: In line with the Third Mission project *Student Health and Well-being Hub*, the course unit aims at developing the theme by providing an interdisciplinary contribution, addressing the issue of health both in terms of greater social cohesion and in terms of well-being. Activities with multidisciplinary contributions from other lecturers in the Department will be promoted, involving experts and qualified personnel (seminars, study days, conferences). To this end, the course unit proposes to dedicate a study and an in-depth analysis of the medieval city as models of well-being and sustainable life.

Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea

Italiano: La tesi di laurea verrà assegnata agli studenti che hanno ottenuto una valutazione molto alta nella prova d'esame (almeno 28/30) e che hanno mostrato un forte interesse per la materia e una particolare attitudine alla ricerca storica.

Inglese:

The final dissertation will be granted to students who have successfully passed the exam (28/30) and show a strong interest in the subject and a particular aptitude for historical research.